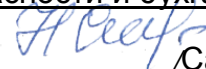


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности и бухгалтерского учета


Сапожникова Н.Г./

31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Социальная отчетность**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет, анализ и аудит
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Бахтурина Ю.И., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 18.05.2023 г. № 5
- 8. Учебный год:** 2024 – 2025 **Триместр(ы):** 2 и 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обеспечить овладение обучающимися знаниями по социальной отчетности экономического субъекта в соответствии с действующими стандартами;
- обеспечить овладение обучающимися навыками организации и контроля формирования социальной отчетности экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся практических навыков организации формирования социальной отчетности экономического субъекта;
- выработка у обучающихся умений и навыков формирования дополнительной информации для принятия управленческих решений в практической профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися по дисциплинам, изучаемым ранее и параллельно с ней. Таких как: Финансовый менеджмент; Аудит; Финансовый анализ.

Дисциплина Социальная отчетность является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Нефинансовая отчетность; Международные стандарты финансовой отчетности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.2	Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения нормативной базы социальной отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организаций;- анализировать и использовать различные источники информации для организации формирования социальной отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации формирования социальной отчетности;- навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.
		ПК-3.3	Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения нормативной базы социальной отчетности; <p>Уметь:</p>

				<p>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организаций;</p> <p>- анализировать и использовать различные источники информации для организации формирования социальной отчетности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации формирования социальной отчетности;</p> <p>- навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.</p>
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 /108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По триместрам	
			трим. 2	трим. 3
Аудиторные занятия		12	8	4
в том числе:	лекции	-	-	-
	практические	12	8	4
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		92	28	64
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4 часа)		4	-	4
Итого:		108	36	72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1.1	Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект	Подготовка устных докладов по разделам: Понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности	«Б1.В.ДВ.01.02/ Б1.В.ДВ.02.02 Социальная отчетность организации». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19123
1.2	Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности организаций	Подготовка устных докладов по разделам: Понятие корпоративной социальной отчетности. Этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных организаций. Этапы становления и развития социальной отчетности отечественных организаций. Заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности.	«Б1.В.ДВ.01.02/ Б1.В.ДВ.02.02 Социальная отчетность организации». – URL: https://edu.vsu.ru

			u/course/view.php?id=19123
1.3	Состав и характеристика стандартов социальной отчетности организации	Подготовка устных докладов по разделам: Состав стандартов социальной отчетности организаций. Принципы формирования социальной отчетности организаций. Характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000. Характеристика отечественных стандартов социальной отчетности.	«Б1.В.ДВ.01.02/Б1.В.ДВ.02.02 Социальная отчетность организации». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19123
1.4	Показатели социальной отчетности организации	Подготовка устных докладов по разделам: Структура социальной отчетности организации. Экономические показатели социальной отчетности организации. Социальные показатели социальной отчетности организаций. Экологические показатели социальной отчетности организации	«Б1.В.ДВ.01.02/Б1.В.ДВ.02.02 Социальная отчетность организации». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19123
1.5	Практика формирования социальной отчетности организации	Подготовка устных докладов по разделам: Зарубежная практика формирования социальной отчетности организации. Практика формирования социальной отчетности отечественных организаций	«Б1.В.ДВ.01.02/Б1.В.ДВ.02.02 Социальная отчетность организации». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19123

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект	-	2	18	20
2	Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности организаций	-	2	18	20
3	Состав и характеристика стандартов социальной отчетности организации	-	2	18	20
4	Показатели социальной отчетности организаций	-	4	19	23
5	Практика формирования социальной отчетности организации	-	2	19	21
6	Зачет с оценкой	-	-	-	4
	Итого:	-	12	92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающийся определяет учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Подготовка к зачету предполагает повтор и запоминание пройденного материала по вопросам содержания разделов дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Интегрированная отчетность корпораций [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для обучающихся экономических специальностей и направлений] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-38.pdf >.
2	Сапожникова, Н. Г. Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019 .— 97 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Никитина, Лариса Михайловна. Корпоративная социальная ответственность : практикум : учебное пособие / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017 .— 231 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
5	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
6	Электронный каталог ЗНБ ВГУ, http://www.lib.vsu.ru
7	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (

№ п/п	Источник
1	Методические рекомендации по использованию материалов сайта https://www.globalreporting.org/standards
2	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации : для обучающихся по направлению 380401 "Экономика" программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", 380301 "Экономика" программа "Корпоративный учет и анализ", 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация (степень) "магистр", "бакалавр", "специалист" формы обучения - очная, очно-заочная, заочная / Н. Г. Сапожникова, М. В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021 <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина может реализоваться с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса на портале «Электронный университет ВГУ» и включать учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивать возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Учебная аудитория – компьютерный класс	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект	ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его	ПК-3.2 Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта ПК-3.3	Вопросы для устного опроса №1, тест №1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений	
2.	Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности организаций	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.3	Вопросы для устного опроса №1, тест №1
3.	Состав и характеристика стандартов социальной отчетности организации	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.3	Вопросы для устного опроса №2, тест №1
4.	Показатели социальной отчетности организации	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.3	Вопросы для устного опроса №3, тест №1
5.	Практика формирования социальной отчетности организации	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.3	Вопросы для устного опроса №4, тест №1
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету с оценкой

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- вопросов для устного опроса,
- выполнения теста.

Вопросы для устного опроса

№ 1:

1. Понятие, основные концепции корпоративной социальной ответственности
2. Исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности
3. Практика реализации корпоративной социальной ответственности

№ 2:

1. Понятие корпоративной социальной отчетности
2. Этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных организаций.
3. Этапы становления и развития социальной отчетности отечественных организаций.
4. Заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности.

№ 3:

1. Состав стандартов социальной отчетности организаций.
2. Принципы формирования социальной отчетности организаций.
3. Характеристика стандартов социальной отчетности GRI,

4. Характеристика стандарта социальной отчетности АА 1000.
5. Характеристика отечественных стандартов социальной отчетности.

№ 4:

1. Структура социальной отчетности организации.
2. Экономические показатели социальной отчетности организации.
3. Социальные показатели социальной отчетности организаций.
4. Экологические показатели социальной отчетности организации

№ 5:

1. Зарубежная практика формирования социальной отчетности организации.
2. Пример зарубежной практики формирования социальной отчетности организации
3. Практика формирования социальной отчетности отечественных организаций.
4. Пример практики формирования социальной отчетности отечественной организации.

Описание технологии проведения

Каждому обучающемуся задается собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, категории.

Для оценивания ответа при устном опросе используется 4-балльная шкала: «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «не зачтено».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области вопроса по социальной отчетности	Зачтено отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом в области вопроса по социальной отчетности, допускает неточности в ответе на вопрос	Зачтено хорошо
Обучающийся дает не полный ответ, поверхностно владеет понятийным аппаратом в области вопроса по социальной отчетности, допускает ошибки в ответе на вопрос.	Зачтено удовлетворительно
Ответ на вопрос не соответствует пороговому уровню. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответе на вопрос	Не зачтено

Перечень тестов (пример)

1. Принято считать, что широкая дискуссия о КСО началась:
 - 1.1 в 30-е годы 20 века;
 - 1.2 в 50-е годы 20 века;
 - 1.3 в 70-е годы 20 века.
2. Какая дефиниция не используется для определения КСО в управленческом аспекте:
 - 2.1 стремление компании к получению прибыли, соблюдению законности и этических норм;
 - 2.2 конфигурация принципов, процессов, политик, программ, результатов, относящихся к социальным отношениям;
 - 2.3 явление действительности, выступающее в качестве упорядочивающей формы социально-экономических отношений.
3. Европейская комиссия по КСО в Стратегии 2011-2014 гг. определяет КСО как:
 - 3.1 ответственность предприятий за свое воздействие на общество;
 - 3.2 система социальных отношений;
 - 3.3 добровольный вклад частного сектора.
4. По обязательности осуществления различают КСО:
 - 4.1 морально-этическую и правовую;

- 4.2 определяемую бизнесом и определяемую государственными и общественными институтами;
- 4.3 добровольную и обязательную.
- 5. К стандартам социальной отчетности не относится:
 - 5.1 GRI Руководство по отчетности в области устойчивого развития;
 - 5.2 Социальная хартия российского бизнеса;
 - 5.3 Базовые индикаторы результативности.
- 6. К международным стандартам социальной отчетности не относится:
 - 6.1 GRI
 - 6.2 AA 1000
 - 6.3 SA 8000.
- 7. Согласно стандарту G4 Руководство по отчетности в области устойчивого развития выделяют две группы принципов социальной отчетности:
 - 7.1 принципы определения содержания отчетности и принципы обеспечения качества отчетности;
 - 7.2 принципы определения содержания отчетности и принципы определения границ отчетности;
 - 7.3 принципы определения состава отчетности и принципы обеспечения качества отчетности;
- 8. Согласно стандарту G4 Руководство по отчетности в области устойчивого развития к принципам обеспечения качества социальной отчетности не относят:
 - 8.1 сбалансированность;
 - 8.2 сопоставимость;
 - 8.3 существенность.
- 9. Стандарт G4 Руководство по отчетности в области устойчивого развития предусматривает два вида стандартных элементов отчетности:
 - 9.1 общие стандартные элементы отчетности и специфические стандартные элементы отчетности;
 - 9.2 общие стандартные элементы отчетности и стандартные элементы отчетности в области менеджмента;
 - 9.3 общие стандартные элементы отчетности и элементы отчетности по экономическим, экологическим и социальным аспектам.
- 10. Экономическое воздействие на общество в социальной отчетности по стандарту G4 Руководство по отчетности в области устойчивого развития не характеризуется показателями:
 - 10.1 присутствие на рынках;
 - 10.2 продукция и услуги;
 - 10.3 практики закупок.

Описание технологии проведения

Тест выполняется в письменном виде в течение 30 минут. Каждому обучающемуся выдается набор узко сформулированных вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Выставляется обучающемуся при правильном ответе на 9 и более вопросов теста.	<i>зачтено отлично</i>
Выставляется обучающемуся при правильном ответе на 7-8 вопросов теста.	<i>зачтено хорошо</i>
Выставляется обучающемуся при правильном ответе на 6 вопросов теста.	<i>зачтено удовлетворительно</i>
Выставляется обучающемуся при правильном ответе на 5 и менее вопросов теста.	<i>не зачтено</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету,

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные концепции корпоративной социальной ответственности

2. Зарубежные и отечественные исследователи корпоративной социальной ответственности
3. Исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности;
4. Принципы корпоративной социальной ответственности
5. Классификация корпоративной социальной ответственности как организационная основа корпоративной социальной отчетности
6. Практика реализации корпоративной социальной ответственности
7. Понятие корпоративной социальной отчетности.
8. Этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных организаций.
9. Этапы становления и развития социальной отчетности отечественных организаций.
10. Заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности.
11. Состав стандартов социальной отчетности организаций.
12. Принципы формирования социальной отчетности организаций.
13. Характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000.
14. Характеристика отечественных стандартов социальной отчетности.
15. Структура социальной отчетности организаций.
16. Экономические показатели социальной отчетности организаций.
17. Социальные показатели социальной отчетности организаций.
18. Экологические показатели социальной отчетности организаций
19. Зарубежная практика формирования социальной отчетности организаций.
20. Практика формирования социальной отчетности отечественных организаций

Форма контрольно-измерительного материала (пример)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности
и бухгалтерского учета
_____ Н.Г. Сапожникова
_____.____.20__

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социальная отчетность»
Форма обучения заочная
Вид контроля зачет с оценкой
Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Основные концепции корпоративной социальной ответственности

Преподаватель _____ Ю.И. Бахтурина

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий теоретический вопрос. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретический вопрос.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по дисциплине «социальная отчетность»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) знание действующих стандартов социальной отчетности;
- 4) владение навыками организации формирования социальной отчетности, интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «не зачтено».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание стандартов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	Зачтено отлично
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание стандартов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответы содержат неточности.	Зачтено хорошо
Ставится при не полных ответах, поверхностном владении понятийным аппаратом в области социальной отчетности, отдельных ошибках в ответах на вопросы.	Зачтено удовлетворительно
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов, грубых ошибках в ответах на вопросы	Не зачтено

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (Приложение 1).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
38.04.01 Экономика**

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности

Индикаторы достижения компетенции:

- ПК-3.2 Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта.
- ПК 3.3. Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

- Дисциплины (блок 1):
 - Б1.В.ДВ.01.02 Социальная отчетность (3 и 4 триместры);

**1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ
Б1.В.ДВ.01.02 Социальная отчетность**

1.1. (ПК-3.2)

Выберите правильный вариант ответа:

Особенностью социальной отчетности является:

- а) интеграция учета с другими функциями управления;
- б) интеграция учета с информационными технологиями;
- в) интеграция учета и статистики;
- г) интеграция учета, менеджмента, статистики, анализа, контроля, бюджетирования, информационных технологий.

Ответ: г) интеграция учета, менеджмента, статистики, анализа, контроля, бюджетирования, информационных технологий.

1.2. (ПК-3.2)

Выберите правильный вариант ответа:

Особенностью социальной отчетности является ее негативная характеристика:

- а) значительная детализация информации;
- б) оперативность представления информации заинтересованным пользователям;
- в) разнообразие применяемых стандартов;
- г) субъективность используемой информации стохастического и неформализованного характера.

Ответ: г) субъективность используемой информации стохастического и неформализованного характера.

1.3. (ПК-3.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Стандартом социальной отчетности является:

- а) Глобальный договор ООН;
- б) Европейская социальная хартия;
- в) Социальная хартия российского бизнеса;
- г) Руководство по отчетности в области устойчивого развития (GRI).

Ответ: г) Руководство по отчетности в области устойчивого развития (GRI).

1.4. (ПК-3.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Согласно Концепции развития публичной нефинансовой отчетности такая отчетность представляет собой совокупность сведений и показателей, отражающих:

- а) результаты социально и экологической деятельности экономического субъекта;
- б) цели и результаты экономической, социальной и иной деятельности экономического субъекта;
- в) результаты деятельности в области корпоративной социальной ответственности;
- г) цели, подходы и результаты деятельности организаций по всем существующим вопросам социальной ответственности и устойчивого развития, включая минимальный перечень обязательно раскрываемых показателей.

Ответ: г) цели, подходы и результаты деятельности организаций по всем существующим вопросам социальной ответственности и устойчивого развития, включая минимальный перечень обязательно раскрываемых показателей.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная отчетность

2.1. (ПК-3.2)

Вставьте пропущенное слово (название вида регулирования).

К числу решающих факторов расширения практики публичной нефинансовой отчетности, в том числе социальной отчетности, и повышений ее качества относится _____ регулирование в этой сфере в ряде стран.

Ответ: законодательное.

2.2. (ПК-3.2)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Социальная отчетность служит источником информации для независимой оценки деятельности организаций и оставления на ее основе индексов и рейтингов в сфере устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности».

Ответ: да.

2.3. (ПК-3.3)

Вставьте пропущенное словосочетание (название вида источника данных).

Адекватная оценка деятельности организаций, обеспечивающая возможность сопоставительного анализа и агрегирования информации по наиболее важным аспектам, характеризующим воздействие организации на общество и окружающую среду, может быть проведена на основе перечня _____, которые необходимо раскрывать в публичных нефинансовых отчетах, в том числе в социальной отчетности.

Ответ: ключевых показателей.

2.4. (ПК-3.3)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Подготовка тематических отчетов (экологических, социальных) может осуществляться в свободной форме или опираться на стандарты и руководства для раскрытия отдельных тем и показателей».

Ответ: да.

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(расчетные, практико-ориентированные, ситуационные, мини-кейсы)

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная отчетность

3.3. (ПК-3.2)

Определите с использованием информации официального сайта ОАО «РЖД», какой стандарт использован для подготовки социальной отчетности.

Пример ответа: Компания использовала рекомендации GRI STS (SUSTAINABILITY TOPICS FOR SECTORS) для железнодорожной отрасли. Отчет подготовлен в соответствии со Стандартами отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI Standards) и корпоративными стандартами социальной отчетности.

3.4. (ПК-3.3)

Определите с использованием информации официального сайта ОАО «РЖД», какая информация в отношении заинтересованных сторон приведена в социальной отчетности компании.

Пример ответа: Информация об информационной прозрачности деятельности ОАО «РЖД», принципы выявления и отбора заинтересованных сторон для взаимодействия, перечень заинтересованных сторон и подходы, механизмы взаимодействия.